



निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 1)



| खंड | LO Code | दक्षताएँ | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 |
|------------|---------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| मौखिक भाषा | H101 | बच्चा अपनी आवश्यकताओं तथा परिवेश के बारे में दोस्तों और कक्षा शिक्षक के साथ अपने घर की भाषा में बातचीत कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H102 | बच्चा कविताओं/ गीतों को हाव-भाव के साथ सुना लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H103 | बच्चा कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री व इसकी विषयवस्तु पर घर की भाषा में 1-2 वाक्यों में बता लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H104.1 | बच्चा अपने अनुभवों के बारे में स्थानीय भाषा में 1-2 वाक्यों में बता लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H104.2 | बच्चा चित्र/घटना/वस्तु के बारे में अपने घर की भाषा में 2-3 वाक्यों में बता लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H104.3 | बच्चा कविता/ कहानी से जुड़े 2-3 तथ्यात्मक एवं 1-2 उच्चस्तरीय चिंतन कौशल के प्रश्नों के उत्तर स्थानीय भाषा में दे लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H104.4 | बच्चा कठपुतलियों और अन्य सामग्रियों के साथ सुनी हुई कहानी का अभिनय कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| पठन | H105 | बच्चा किसी शब्द से संबंधित तुकांत शब्द बना लेता है और पहली ध्वनि को पहचान लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H106.1 | बच्चा 2-3 वर्ण/अक्षर (अब तक सिखाए गए) से बने सरल शब्द पढ़ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H106.2 | बच्चा आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से 4-5 सरल शब्द सहित छोटे-छोटे वाक्य पढ़ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| लेखन | H107 | बच्चा चित्रों या दृश्यों को पहचान लेता है और उसके नाम या संदेश (1-2 शब्दों में) लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H108.1 | बच्चा अब तक सिखाए गए वर्ण/ अक्षर पहचान लेता है और सुनकर लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H108.2 | बच्चा परिचित संदर्भों (कहानी/कविता/पर्यावरण सम्बन्धी प्रिंट आदि) में प्रयोग होने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ परिचित है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H108.3 | बच्चा 2-3 अक्षर वाले शब्द (1 से अधिक मात्रा वाले) को सुनकर लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H109.1 | बच्चा चित्र/घटना/वस्तु पर आधारित 4-5 शब्द लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H109.2 | बच्चा लेखन, ड्राइंग, और चीजों को अर्थ देना और अपने कार्यपत्रक, बधाई सन्देश, चित्रों आदि पर अपना नाम लिख लेता है और ऐसे चित्र बना लेता है जो पहचानने योग्य हों या अन्य लोगों से मेल खाते हों। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





निपुण तालिका - गणित (कक्षा 1)



| LO Code | दक्षताएँ | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 | |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| M101.1 | बच्चा दैनिक जीवन में स्थानिक समझ (दूर-पास, ऊपर-नीचे, दायें-बाएं, आगे-पीछे) का उपयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M101.2 | बच्चा संख्या पूर्व अवधारणाओं (वर्गीकरण, क्रम की समझ, एक-एक की संगति) को समझ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M102.1 | बच्चा 1 से 99 तक की संख्याओं की मात्रा एवम् प्रतीकों को समझते हुये लिख लेता है तथा आकार और संख्याओं का उपयोग करके कविताओं एवं कहानियों का निर्माण और पठन कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M102.2 | बच्चा शून्य की अवधारणा को समझ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M102.3 | बच्चा 1 से 20 तक की संख्याओं की गिनती कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M102.4 | बच्चा सिक्कों और नोटों की पहचान कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M103.1 | बच्चा दैनिक जीवन में एक अंक की संख्या का जोड़ कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M103.2 | बच्चा दैनिक जीवन में एक अंक की संख्या का घटाव कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M104 | बच्चा परिवेश और चित्रों में त्रि-आयामी (3 D) आकृतियों (टोस आकृतियों) के भौतिक गुणों जैसे -गोल/समतल सतह, कोनों और किनारों की संख्या का अवलोकन और वर्णन कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M105.1 | बच्चा गैर मानक - गैर समान इकाइयों जैसे – हाथ की लम्बाई, पैर की लम्बाई, उंगलियों आदि का उपयोग करके लम्बाई का अनुमान लगा लेता है एवं पुष्टि कर लेता है और गैर मानक इकाइयों जैसे- कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करने की क्षमता रखता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M105.2 | बच्चा परिवेश में आधा और पूरा के संबंध को समझ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M106.1 | बच्चा रंग, आकार, आकृति और संख्या के आधार पर बने पैटर्न की पहचान कर आगे बढ़ा लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M106.2 | बच्चा परिवेश और चित्रों से वस्तुओं की सूची बना कर वर्गीकृत कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M106.3 | बच्चा सप्ताह के दिनों और वर्ष के महीनों को समझ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 2)



| खंड | LO Code | दक्षताएँ | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 | | |
|------------|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|--|
| मौखिक भाषा | H201 | बच्चा कविताओं/ गीतों को हाव-भाव के साथ सुना लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H202.1 | बच्चा प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में संलग्न होना एवं दूसरों की बातों को सुनकर समझ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H202.2 | बच्चा कहानियों/कविताओं/चित्र/घटना/वस्तु एवं उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में अपने घर की भाषा में 2-3 वाक्यों में बता लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H203 | बच्चा कविता/ कहानी से जुड़े 3-5 तथ्यात्मक एवं 2-3 उच्चस्तरीय चिंतन कौशल के प्रश्नों के उत्तर अपने घर की भाषा में दे लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H204.1 | बच्चा 8-10 वाक्यों की कहानी को सुनकर अपने घर की भाषा में पुनः सुना लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H204.2 | बच्चा चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को अपने घर की भाषा में हाव-भाव के साथ 4-6 वाक्यों में सुना लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| पठन | H205 | बच्चा 3-5 वर्णों/ अक्षरों से बने शब्द पढ़ लेता है और किसी शब्द के अक्षरों से नए शब्द बना लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H206 | बच्चा आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ को कम से कम 45 शब्द प्रति मिनट के प्रवाह से पढ़ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H207 | बच्चों के साहित्य/ पाठ्यपुस्तकों से सरल कहानियों को पढ़ लेता है और फिर अपने घर की भाषा में उसे सुना लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H208 | बच्चा सरल अज्ञात पाठ (45 -60 शब्द वाले) पढ़ लेता है और उससे संबंधित 5 प्रश्नों (3 तथ्यात्मक एवं 2 उच्चस्तरीय चिंतन कौशल) में से कम से कम 4 के उत्तर अपने घर की भाषा में दे लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H209 | बच्चा सरल अज्ञात पाठ में आए संज्ञा शब्द, क्रिया शब्द और विराम चिन्हों को पहचानकर उन्हें बता लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| लेखन | H210.1 | बच्चा किसी कहानी/ बातचीत से संबंधित तथ्यात्मक प्रश्नों के उत्तर 1-2 सरल वाक्यों में लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H210.2 | बच्चा परिवेश से जुड़े शब्दों वाले 1-2 सरल वाक्यों को सुनकर लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H211 | बच्चा किसी कहानी, चित्र, घटना आदि पर अपने अनुभव या विचार 1-2 सरल वाक्यों में व्याकरण की दृष्टि से सही लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





निपुण तालिका - गणित (कक्षा 2)



| LO Code | दक्षताएँ | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| M201.1 | बच्चा 1-999 तक की संख्याओं की मात्रा और प्रतीकों को समझ और लिख लेता है एवं संख्याओं और आकृतियों का उपयोग करके सरल पहेलियों को बना लेता है और हल कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M201.2 | बच्चा 1-99 तक की संख्याओं को इकाई और दहाई में समझकर लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M201.3 | बच्चा 1-99 तक की संख्याओं की तुलना कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M201.4 | बच्चा सिक्कों और नोटों को पहचान लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M202.1 | बच्चा दैनिक जीवन में दो अंकों की संख्याओं का जोड़ कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M202.2 | बच्चा दैनिक जीवन में दो अंकों की संख्याओं का घटाव कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M203.1 | बच्चा गुणा और जोड़ को समान वितरण/बँटवारे के रूप में गुणा कर लेता है तथा 2, 3 और 4 के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M203.2 | बच्चा एक अंक की संख्याओं का बंटवारा कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M204.1 | बच्चा गैर मानक इकाइयों जैसे – रॉड/छड़, पेंसिल, धागा, कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करके लम्बाई/दूरी/क्षमता का अनुमान लगा लेता है तथा मापन और सरल संतुलन का उपयोग करके वजन की तुलना कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M204.2 | बच्चा परिवेश में आधे, चौथाई और पूरे के संबंध को समझ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M205.1 | बच्चा आयत, त्रिभुज, वृत्त, अंडाकार आदि जैसे 2-डी आकृतियों की पहचान कर उसका वर्णन कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M206 | बच्चा परिवेश और चित्रों से वस्तुओं की सूचना एकत्रित कर वर्गीकृत कर लेता है एवं स्थानिक शब्दावली (दूर/पास, अंदर/बाहर, ऊपर/नीचे, बाएँ/दाएँ, आगे/पीछे आदि) का उपयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M207.1 | बच्चा रंग, आकार, आकृति और संख्या के आधार पर बने पैटर्न को पहचान कर आगे बढ़ा लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M207.2 | बच्चा सप्ताह के दिनों और वर्ष के महीनों को समझ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 3)



| खंड | LO Code | दक्षताएँ | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 | |
|------------|---------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| मौखिक भाषा | H301 | बच्चा 7-10 पंक्तियों की कविताओं को व्यक्तिगत और समूह में हाव-भाव एवं उतार-चढ़ाव के साथ सुना लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H302 | बच्चा सवाल पूछने, अनुभव बताने, दूसरों को सुनने और जवाब देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H303.1 | बच्चा घर/स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके अपने अनुभव और विचार स्पष्टता के साथ स्थानीय भाषा में 3-4 वाक्यों में रख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H303.2 | बच्चा चित्र/घटना/वस्तु एवं उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में स्थानीय भाषा में 3-4 वाक्यों में बता लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H304.1 | बच्चा कविता/ कहानी से जुड़े 4-5 तथ्यात्मक एवं 2-3 उच्चस्तरीय चिंतन कौशल के प्रश्नों के उत्तर स्थानीय भाषा में दे लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H304.2 | बच्चा 10-12 वाक्यों की कहानी को सुनकर समझ लेता है और उसे स्थानीय भाषा में घटनाक्रम के अनुसार पुनः सुना लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H304.3 | बच्चा चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को स्थानीय भाषा में हाव-भाव के साथ 6-8 वाक्यों में सुना लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H305 | बच्चा परिचित पुस्तकों/पाठ्यपुस्तकों के पाठों को पढ़कर जानकारी प्राप्त एवं साझा कर लेता है, जैसे – पाठ की मुख्य बातें बताना, चयनित हिस्सों का विवरण दे पाना, चरित्र विश्लेषण कर पाना। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| पठन | H306 | बच्चा आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ को कम से कम 60 शब्द प्रति मिनट के प्रवाह से पढ़ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H307 | बच्चा पाठ आयु उपयुक्त अज्ञात /पाठ से संबंधित अभ्यासों में दिए गए निर्देशों को पढ़कर उनके अनुसार कार्य कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H308 | बच्चा आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ/ 8-12 वाक्यों के अनुच्छेद को पढ़कर 4 में से कम से कम 3 प्रश्नों (तथ्यात्मक एवं उच्चस्तरीय चिंतन कौशल) का उत्तर स्थानीय भाषा में दे लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| लेखन | H309 | बच्चा विभिन्न उद्देश्यों जैसे-किसी चित्र/कहानी/घटना पर अपने अनुभव/विचार साझा करने के लिए 1-2 वाक्यों में लघु संदेश लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H310 | बच्चा अपने लेखन में संज्ञा शब्द, क्रिया शब्द और विराम चिन्हों का उपयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H311 | बच्चा व्याकरण की दृष्टि से सटीक वर्तनी के साथ वाक्य लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H312 | बच्चा व्याकरण की दृष्टि से सही वाक्यों का प्रयोग करके स्वयं छोटे अनुच्छेद और छोटी कहानियाँ 3-4 वाक्यों में लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





निपुण तालिका - गणित (कक्षा 3)



| LO Code | दक्षताएँ | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 |
|---------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| M301.1 | बच्चा 1-9999 तक की संख्याओं की मात्रा और प्रतीकों को समझ और लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M301.2 | बच्चा 1-9999 तक की संख्याओं के स्थानीय मान को समझ और लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M301.3 | बच्चा 10 -999 तक की संख्याओं को विस्तारित रूप में लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M301.4 | बच्चा 1-999 तक की संख्याओं की तुलना कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M302.1 | बच्चा शून्य के साथ एक अंक का जोड़, घटाव व गुणा कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M302.2 | बच्चा दैनिक जीवन में तीन अंकों की संख्याओं का जोड़ व घटाव कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M303.1 | बच्चा 2 से 10 तक की संख्या के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण एवं उपयोग कर लेता है तथा विभाजन तथ्यों का उपयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M303.2 | बच्चा एक और दो अंकीय संख्याओं का एक अंकीय संख्या से भाग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M304.1 | बच्चा मानक इकाइयों जैसे-मीटर, कि०मी०, ग्राम, कि०ग्रा०, लीटर आदि का उपयोग करके लम्बाई /दूरी, वजन और क्षमता का अनुमान लगा लेता है और माप लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M305 | बच्चा 3 डी आकृतियों (टोस आकृतियों) के साथ मूल 2 डी आकृतियों की पहचान करते हुये उनसे संबंध स्थापित कर लेता है और उनके गुणों जैसे - चेहरे, किनारों, कोनों आदि की संख्या का वर्णन कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M306 | बच्चा घंटे और आधे घंटे में घड़ी पर समय पढ़ लेता है तथा कलेंडर में तिथि एवं दिन की पहचान कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M307.1 | बच्चा परिवेश में आधे, चौथाई, तीन चौथाई और पूरे के संबंध को समझ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M308.1 | बच्चा संख्याओं, घटनाओं और आकारों पर सरल पैटर्न के लिए नियमों की पहचान कर लेता है, विस्तार कर लेता है और संवाद कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M308.2 | बच्चा परिवेश और चित्रों से वस्तुओं की सूचना एकत्रित कर वर्गीकृत कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 4)



| LO Code | दक्षताएँ | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| H401 | बच्चा परिवेशीय घटनाओं, कविताओं, कहानियों को सुनकर अपने शब्दों में सुना लेता है और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H402 | बच्चा किसी विषय/बिन्दु/वीडियो/दृश्य के बारे में बता लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H403 | बच्चा किसी पाठ / प्रसंग / बात को सुनकर अपनी राय बता लेता है और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दे लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H404 | बच्चा किसी कहानी/घटना के आधार पर अभिनय कर लेता है और छोटे-छोटे संवाद हाव-भाव के साथ बोल लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H405 | बच्चा अपने स्तर के पाठों को उतार चढ़ाव, शुद्धता एवं गति के साथ पढ़ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H406 | बच्चा विभिन्न शैली के पाठों को पढ़कर मुख्य जानकारी / निष्कर्ष निकाल लेता है और बता लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H407 | बच्चा प्रिंटरिच सामग्री (बाल साहित्य, विज्ञापन, पोस्टर आदि) को समझ के साथ पढ़ लेता है और उनमें आये शब्दों का प्रयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H408 | बच्चा नये शब्दों, विभिन्न प्रकार के वाक्यों एवं सामान्य मुहावरों को पढ़कर उनका अर्थ समझकर वाक्यों में प्रयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H409 | बच्चा पाठ / पाठ्यांश से सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर 3-4 वाक्यों में लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H410 | बच्चा कविता / कहानी / पाठ का भाव / सारांश / निष्कर्ष 3-4 वाक्यों में लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H411 | बच्चा चित्रों को देखकर कहानी लिख लेता है और अधूरी कहानी पूरी कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H412 | बच्चा 4-6 वाक्यों वाले संदेश / प्रार्थना पत्र लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H413 | बच्चा किसी वाक्य में संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया और विशेषण को पहचान लेता है और बोलने व लिखने में प्रयोग करता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H414 | बच्चा विरामचिन्हों (पूर्णविराम, अल्पविराम, प्रश्नवाचक आदि) का अपने वाक्यों में प्रयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H415 | बच्चा परिचित शब्दों के समानार्थी व विपरीतार्थक एवं समान ध्वनि वाले शब्दों को लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H416 | बच्चा दिये गये शब्दों की सहायता से वाक्यों की रचना कर लेता है और शब्द से वाक्य बना लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





निपुण तालिका - गणित (कक्षा 4)



| LO Code | दक्षताएँ | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 |
|---------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| M401 | बच्चा (1 से 999999 तक) 6 अंकों तक की संख्याओं को पहचानता है, अंकों/शब्दों में लिख लेता है तथा उनको आरोही/अवरोही क्रम में लगा लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M402 | बच्चा संख्याओं की तुलना में (>, <, = का प्रयोग) कर लेता है और अनुवर्ती व पूर्ववर्ती संख्याओं को लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M403 | बच्चा 6 अंकों तक की संख्याओं को जोड़ व घटा (हासिल के साथ) लेता है तथा जोड़ व घटाने के व्यावहारिक प्रश्नों को बना व हल कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M404 | बच्चा दो और तीन अंकों की संख्याओं में परस्पर गुणा कर लेता है और उन पर आधारित व्यावहारिक प्रश्नों को हल कर लेता है। बच्चा मौखिक रूप से संख्याओं में 10, 100, 1000 से गुणा कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M405 | बच्चा 2 अंकों की संख्याओं में 1 से 9 तक की एक अंकीय संख्याओं से भाग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M406 | बच्चा 2 अंकों वाली दो संख्याओं का लघुतम समापवर्तक एवं महत्तम समापवर्तक ज्ञात कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M407 | बच्चा भिन्न को चित्र में प्रदर्शित कर लेता है और छोटी-बड़ी एवं सम/विषम भिन्नों में अन्तर कर लेता है तथा सरल भिन्न को जोड़ व घटा लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M408 | बच्चा दशांश (1/10) एक शतांश (1/100) से दशमलव की अवधारणा को समझकर दशमलव वाली संख्याओं को दो स्थानों तक जोड़ व घटा लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M409 | बच्चा आकृतियों में बन्द और खुली आकृति को समझ व पहचान लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M410 | बच्चा ज्यामितीय आकृतियों को समरूपता के आधार पर पहचानकर क्रमानुसार व्यवस्थित कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M411 | बच्चा त्रिभुज, चतुर्भुज, आयत एवं वर्ग की अवधारणा को बता लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M412 | बच्चा त्रिभुज, चतुर्भुज आयत, वर्ग तथा विभिन्न प्रकार की दी गयी आकृतियों का परिमाण ज्ञात कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M413 | बच्चा प्राप्त आँकड़ों को समझकर तालिका में लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M414 | बच्चा घण्टे, मिनट और सेकण्ड के बीच के संबंध को समझता है तथा घण्टे और मिनट को जोड़-घटा लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M415 | बच्चा दैनिक जीवन में समझ के साथ कैलेंडर का प्रयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 6)



| LO Code | दक्षताएँ | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 | |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| H601 | बच्चा परिवेश से लोक कथाओं, लोक गीतों, लोकोक्तियों को सुनकर सुना लेता है और उन पर चर्चा कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H602 | बच्चा रेडियो, टीवी, मोबाइल, इंटरनेट आदि पर सुनी-देखी गई सामग्री को समझते हुए अपने शब्दों में मौखिक रूप से व्यक्त कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H603 | बच्चा अपने अनुभवों को अपने तरीके से मौखिक अथवा रोल प्ले के माध्यम से व्यक्त कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H604 | बच्चा बाल श्रम, अशिक्षा, स्वच्छता आदि सामाजिक मुद्दों पर अपने विचार व्यक्त करता है। प्रश्न और तर्क भी कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H605 | बच्चा किसी व्यक्ति या समुदाय की समस्या की कल्पना करता है और उस पर अपने विचार व्यक्त करता है जैसे- जाड़े में ठिठुरते या पानी में भीगे व्यक्ति की समस्या। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H606 | बच्चा अपने से भिन्न परिवेश की भाषा, रहन-सहन, खान-पान, वेशभूषा पर बात कर लेता है और अपने परिवेश से जोड़ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H607 | बच्चा विविध विधाओं की रचनाओं को उचित गति, प्रवाह, हाव-भाव, आरोह-अवरोह व विराम आदि के अनुसार समझते हुए पढ़ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H608 | बच्चा विविध पाठ्य सामग्री को पढ़कर संदर्भानुसार अर्थ व्यक्त कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H609 | बच्चा दूसरों द्वारा बताए हुए अनुभव को अपने शब्दों में सही-सही लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H610 | बच्चा किसी सुनी हुई अथवा देखी हुई घटना, दृश्य, कार्यक्रम का विवरण या अनुभव अपने शब्दों में क्रमबद्ध रूप से लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H611 | बच्चा पाठ्य पुस्तक सहित अन्य पुस्तकों, पत्र-पत्रिकाओं और इंटरनेट पर उपलब्ध सामग्री को पढ़कर अपनी पसंद/नापसंद के अनुसार टिप्पणी लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H612 | बच्चा किसी कविता, कहानी को आगे बढ़ाते हुए लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H613 | बच्चा पर्यावरण, सामाजिक, राष्ट्रीय मुद्दों पर नारे बनाकर लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H614 | बच्चा स्तरानुकूल सामग्री को पढ़कर एवं समझकर शुद्ध वर्तनी के साथ अर्थ लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H615 | बच्चा पाठ्य/पाठ्येतर सामग्री में आए नए शब्दों पर जिज्ञासा व्यक्त करता है, संदर्भ से अर्थ का अनुमान लगाता है, शब्दकोश देखकर अर्थ की पुष्टि कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H616 | बच्चा लय, तुक, मुहावरा, रस, छंद, अलंकार जैसे भाषागत सौंदर्य को पहचान कर बता देता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H617 | बच्चा उचित क्रम में शब्दों, मुहावरों, विराम-चिह्नों, वर्तनी आदि का प्रयोग करके विभिन्न प्रकार की वाक्य-संरचना कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H618 | बच्चा शब्द रूप, धातु रूप, संधि को समझते हुए उचित रूप से वाक्य में प्रयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





NIPUN Talika - English (Grade 6)



| LO Code | Learning outcomes | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 |
|---------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| E601 | The child is able to write words/phrases, simple sentences and short paragraphs as dictated by the teacher. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E602 | The child is able to speak and write a few sentences on the given topic correctly. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E603 | The child is able to recite poems, songs, tell jokes, solve riddles/puzzles in English. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E604 | The child is able to read newspapers and can understand the news and views in it. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E605 | The child is able to read and comprehend the text, consider and appreciate the message in the lessons. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E606 | The child is able to use the words and structures learnt in the class. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E607 | The child is able to consult the dictionary to check the meaning and spellings of difficult words. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E608 | The child is able to read the paragraph and answer the questions based on the text. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E609 | The child is familiar with the parts of Speech (Noun, Pronoun, Adjectives etc.) and can identify them correctly. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E610 | The child can converse with his/her peers and family members in simple and short sentences. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E611 | The child can give/write short answers for questions beginning with What/Who/Where/When/How etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E612 | The child understands the expression and writes the correct form of verb in various exercises. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E613 | The child is able to make use of one word substitution in writings and conversations. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E614 | The child can read and understand the information given on notice-boards, in newspapers, charts etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E615 | The child is able to complete stories with the help of pictures. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E616 | The child takes interest in watching English programs on TV and is able to understand them. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E617 | The child is able to write leave application, short and simple compositions or process writing. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





निपुण तालिका - गणित (कक्षा 7)



| LO Code | दक्षताएँ | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 | |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| M701 | बच्चा परिमेय संख्याओं का दैनिक जीवन की समस्याओं से सह सम्बन्ध स्थापित कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M702 | बच्चा संख्या रेखा पर परिमेय संख्या को प्रदर्शित कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M703 | बच्चा आधार व घातांक में अंतर करते हुए संख्याओं को घातांक रूप में व्यक्त कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M704 | बच्चा समान आधार वाली घातांकीय संख्याओं का गुणा व भाग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M705 | बच्चा दैनिक जीवन के साधारण आंकड़ों को पाई आरेख से प्रदर्शित कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M706 | बच्चा दैनिक जीवन के आंकड़ों के समांतर माध्य की गणना कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M707 | बच्चा पटरी एवं परकार की सहायता से रेखाखंड व कोणों को समद्विभाजित कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M708 | बच्चा समकोण त्रिभुज बनाकर पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M709 | बच्चा दैनिक जीवन पर आधारित प्रश्नों में पाइथागोरस प्रमेय का प्रयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M710 | बच्चा त्रिभुज की माध्यिका, केन्द्रक, परिकेन्द्र, लम्ब केन्द्र एवं अन्तःकेन्द्र का निर्धारण कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M711 | बच्चा समरूप त्रिभुज की रचना कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M712 | बच्चा रेखीय समीकरण से सम्बंधित वार्तिक प्रश्नों को हल कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M713 | बच्चा अनुलोम व प्रतिलोम समानुपात में अंतर करते हुए दैनिक जीवन में इनका प्रयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M714 | बच्चा लाभ-हानि, बट्टा, आयकर, बिक्रीकर व साधारण ब्याज में प्रतिशत का प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन के प्रश्नों को हल कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M715 | बच्चा सूत्र व एकिक नियम का प्रयोग करते हुए चक्रवृद्धि ब्याज व मिश्रधन ज्ञात कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M716 | बच्चा एक पदीय व बहुपदीय व्यंजकों का गुणा कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M717 | बच्चा बहुपदीय व्यंजकों का गुणनखण्ड कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M718 | बच्चा चतुर्भुज एवं इनके विभिन्न अंग जैसे-शीर्ष, भुजाएं, विकर्ण, कोण आदि को पहचान कर चतुर्भुज के प्रकार बताते हुए इनके प्रगुणों का सत्यापन कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M719 | बच्चा वृत्त के प्रगुणों का प्रायोगिक सत्यापन कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M720 | बच्चा त्रिभुज एवं चतुर्भुज से बनी आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M721 | बच्चा घन और घनाभ का सम्पूर्ण पृष्ठ ज्ञात कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

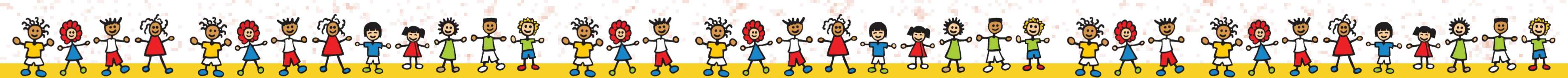




NIPUN Talika - English (Grade 7)



| LO Code | Learning outcomes | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| E701 | The child is able to recite poems with proper rhythm and intonation. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E702 | The child is able to take dictation and can write words/sentences correctly. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E703 | The child is able to use dictionary for meaning/spelling of difficult words and can use the newly learnt words. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E704 | The child is able to read stories and other text and infer the meaning of unfamiliar words. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E705 | The child is able to frame negative/interrogative sentences correctly. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E706 | The child is able to express his/her ideas on moral values, environment, village, town, scientists, inventions and traffic rules etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E707 | The child can frame questions beginning with Do/Does/Did/Can/Could/Is/Are etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E708 | The child can frame simple/complex sentences using adjectives, has/have, rhyming words, synonyms, antonyms and homophones. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E709 | The child is able to complete sentences using correct words and correct the incorrect statements using correct words. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E710 | The child is able to use punctuation marks like full stop (.) and question mark (?) etc. correctly. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E711 | The child can solve Crosswords and is able to describe the differences among pictures. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E712 | The child is able to use grammar rules in writing and speaking. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E713 | The child is able to write letters, compositions, birthday invitations etc. using proper format and grammar rules. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 8)



| LO Code | दक्षताएँ | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 |
|---------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| H801 | बच्चा किसी प्रसंग/सन्दर्भ के आधार पर सुनी हुई परिवेशीय लोक कथा, लोक गीत, लोकोक्ति को सुना लेना व चर्चा कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H802 | बच्चा स्थानीय कलाओं/शिल्पों में प्रयुक्त भाषा के विशिष्ट प्रचलित और नए मानक शब्दों को सही प्रयोग कर लेता है तथा शब्दकोश से अर्थ को खोज कर बता लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H803 | बच्चा विभिन्न स्थानीय मेलों, पर्वों-त्योहारों को मनाने के तरीकों पर अपने साथियों एवं शिक्षकों से चर्चा करते हुए बता लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H804 | बच्चा गद्य और पद्य की विधाओं में लेखन की विविध शैलियों/तरीकों को पहचान लेता है, अंतर कर लेता है जैसे-वर्णनात्मक, भावात्मक, चित्रात्मक आदि। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H805 | बच्चा विभिन्न सामाजिक मुद्दों, धर्म, जाति, रूढ़ि, अंधविश्वासों पर बात व प्रश्न करते हुए अपना मत तार्किक आधारों पर स्पष्ट रूप से व्यक्त कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H806 | बच्चा रचना/पाठ को पढ़कर उससे जुड़े सामाजिक मुद्दों व मूल्यों पर चर्चा कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H807 | बच्चा पाठ्य सामग्री की घटनाओं, परिस्थितियों की कल्पना करता है तथा अपने विचारों को मौखिक, सांकेतिक भाषा में व्यक्त कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H808 | बच्चा पाठ्य सामग्री को पढ़कर समझता है, जिज्ञासा एवम् प्रश्न रखता है, साथियों के उत्तर पर मत देता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H809 | बच्चा पाठ्य पुस्तक से पृथक सामग्री - अखबार, पत्रिका, इंटरनेट, पोस्टर, पैम्फलेट को समझते हुए पढ़ता है, अपनी टिप्पणियों और निष्कर्ष को भी व्यक्त कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H810 | बच्चा कविता, कहानी, निबंध, संस्मरण, रिपोर्ताज आदि पठन सामग्रियों/विधाओं को समझकर पढ़ता है, विशेष बिंदु खोजता हुआ विश्लेषण कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H811 | बच्चा पठित घटनाओं, परिस्थितियों की कल्पना कर लेता है और उसके अनुरूप अपने विचार व्यक्त कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H812 | बच्चा विभिन्न विधाओं को पढ़ते हुए उसकी भाषागत विशेषताओं/ शिल्प/ सौंदर्य की सराहना करता हुआ लिखित, मौखिक और सांकेतिक रूप से विचार व्यक्त कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H813 | बच्चा पाठ्य सामग्री में प्रयुक्त लोकोक्ति, मुहावरों को पढ़कर समझ लेता है; संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, अव्यय, तद्भव-तत्सम, समास, देशज शब्द आदि को छाँट लेता है और अपने लेखन में प्रयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H814 | बच्चा गद्य/ पद्य के अंशों का भावार्थ तथा कविता, कहानी, संस्मरण, पत्र, रिपोर्ताज, निबंध भी लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H815 | बच्चा मेला, बाजार का वर्णन तथा उसमें दुकानदारों के संवाद भी शुद्ध, सार्थक रूप से तारतम्यता के साथ लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H816 | बच्चा लिखने के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अपनी बात सोशल मीडिया, नोटबुक, डायरी, संपादक के नाम पत्र आदि लिख लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H817 | बच्चा बालसभा, प्रार्थना सभा, राष्ट्रीय पर्व, सांस्कृतिक कार्यक्रम की रिपोर्ट, समाचार अपने ढंग से बना लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H818 | बच्चा भाषा की बारीकियों को समझता है, उसके तत्वों जैसे-संधि, समास, उपसर्ग, प्रत्यय तथा व्यावहारिक व्याकरण व रस, छंद, अलंकार का प्रयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





निपुण तालिका - गणित (कक्षा 8)



| LO Code | दक्षताएँ | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 | |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| M801 | बच्चा परिमेय संख्याओं पर योग, अंतर, गुणा एवं भाग की संक्रियाएं कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M802 | बच्चा वर्ग और वर्गमूल की अवधारणा समझते हुए दैनिक जीवन में इनका प्रयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M803 | बच्चा घन और घनमूल की अवधारणा समझते हुए दैनिक जीवन में इनका प्रयोग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M804 | बच्चा सर्वसमिका की सहायता से संख्याओं का घन ज्ञात कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M805 | बच्चा बीजीय व्यंजकों का गुणनखंड एवं भाग कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M806 | बच्चा युगपत समीकरण पर आधारित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M807 | बच्चा समांतर रेखाओं के विभिन्न प्रणुओं की समझ रखता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M808 | बच्चा पटरी तथा परकार के प्रयोग से विभिन्न चतुर्भुजों की रचना कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M809 | बच्चा किसी वृत्त की विभिन्न जीवाओं में सह सम्बन्ध स्थापित कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M810 | बच्चा चक्रीय चतुर्भुज के प्रणुओं की समझ रखता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M811 | बच्चा वृत्त की स्पर्श रेखा की रचना कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M812 | बच्चा बैंकिंग संबंधी सामान्य जानकारी रखता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M813 | बच्चा चक्रवृद्धि ब्याज की गणना कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M814 | बच्चा कार्तीय तल पर किसी बिंदु की स्थिति दर्शाकर पढ़ लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M815 | बच्चा ग्राफ को पढ़कर निष्कर्ष निकाल लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M816 | बच्चा दैनिक जीवन के साधारण आंकड़ों के लिए माध्यिका और बहुलक की गणना कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M817 | बच्चा घन, घनाभ, बेलन और शंकु के विभिन्न पृष्ठों का क्षेत्रफल ज्ञात कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M818 | बच्चा घन, घनाभ, बेलन और शंकु के विभिन्न पृष्ठों का आयतन ज्ञात कर लेता है। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





NIPUN Talika - English (Grade 8)



| LO Code | Learning outcomes | Student 1 | Student 2 | Student 3 | Student 4 | Student 5 | Student 6 | Student 7 | Student 8 | Student 9 | Student 10 | Student 11 | Student 12 | Student 13 | Student 14 | Student 15 | Student 16 | Student 17 | Student 18 | Student 19 | Student 20 | Student 21 | Student 22 | Student 23 | Student 24 | Student 25 | Student 26 | Student 27 | Student 28 | Student 29 | Student 30 |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| E801 | The child is able to listen, understand and respond orally to the instructions and announcements in school, market, railway station etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E802 | The child is able to write words/sentences by listening to dictation, keeping in mind the punctuation marks. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E803 | The child is able to find meaning of new words from the dictionary. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E804 | The child is able to use appropriate vocabulary in his/her communication or while speaking about objects/events in the class/school in various situations. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E805 | The child is able to read the text, prose, poetry, content words, phrases with proper stress, rhythm and intonation. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E806 | The child is able to read, understand and express his/her views and ideas on different situations related to his/her surroundings, cultures, customs and traditions. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E807 | The child can make use of correct form of words/verbs and make grammatically correct sentences. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E808 | The child is able to infer and predict the sense behind the prescribed material, newspaper and other simple reading material. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E809 | The child is able to read a variety of stories such as adventure stories, science fiction, fairy tales etc. for pleasure and develop a sense of imagination and appreciation. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E810 | The child is able to write contextual compositions on familiar topics. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E811 | The child is able to compare and contrast events, ideas, themes and think critically about them. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E812 | The child is able to write on familiar topics using the hints provided. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E813 | The child can frame sentences, write short paragraphs, stories, essays and informal/formal letters and application using proper format. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E814 | The child can list famous personalities, scientists, leaders etc and can write few sentences about them using degrees of adjectives and adverbs. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E815 | The child is able to participate in group discussions that help in developing a sense of nationalism/ Patriotism and pride for the National Flag and great leaders. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



