



# वार्षिक-साप्ताहिक ट्रैकर (2023-2024)

- अकादमिक वर्ष 2023-24 में कुल 25 सप्ताहों में शिक्षण कार्य किया जाएगा। इसके अंतर्गत प्रथम 8 सप्ताहों में स्कूल रेडिनेस से संबंधित गतिविधियों पर कार्य किया जाएगा। प्रत्येक सप्ताह की योजना 6 शैक्षणिक दिवसों में पूरी की जाएगी। प्रत्येक शैक्षणिक दिवस में भाषा शिक्षण के लिए 3 कालांश निर्धारित हैं।
- पहले कालांश में पाठ्यपुस्तक आधारित और अन्य शिक्षण सामग्रियों द्वारा मौखिक भाषा विकास पर कार्य किया जाएगा। दूसरे कालांश में डिकोडिंग एवं संबंधित लेखन और तीसरे कालांश में पठन अभ्यास पर कार्य किया जाएगा।
- प्रत्येक दिन तीनों कालांशों का कार्य पूरा होने पर, आप इस ट्रैकर को भरेंगे। इस ट्रैकर की सहायता से आप अपने शिक्षण कार्य को ट्रैक कर पाएँगे।

## ट्रैकर भरने का नमूना

साप्ताहिक शिक्षण कार्य की शुरुआत और समाप्ति की दिनांक भरें।

03 / 08 / 2023 → 08 / 08 / 2023 (रविवार एवं अन्य अवकाशों को छोड़कर)



यहाँ दिनांक केवल उदाहरण मात्र के लिए दिया गया है।



	DD/ MM/ YYYY	→	DD/ MM/ YYYY
सप्ताह 9	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 10	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 11	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 12	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 13	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 14	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 15	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 16	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 17	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 18	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 19	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 20	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 21	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 22	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 23	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 24	1 2 3 4 5 6		
सप्ताह 25	1 2 3 4 5 6		



# साप्ताहिक आकलन ट्रैकर - कक्षा 2 सप्ताह 7-11

प्रत्येक बच्चे का साप्ताहिक आकलन प्रपत्र में किए गए प्रदर्शन के अनुसार ग्रेड दर्ज करें।

Grade A- सभी प्रश्नों के 50% भाग से कम का सही उत्तर। Grade B- सभी प्रश्नों के 50% भाग या ज्यादा का सही उत्तर।



## साप्ताहिक आकलन

### गणित की दक्षताएँ

	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
सप्ताह 7	<input checked="" type="checkbox"/> बंडल (2, 3, 4, 5 और 10) बनाना और समझना																													
	<input checked="" type="checkbox"/> दस-दस के समूह में सौ तक की वस्तुओं की गिनती करना																													
	<input checked="" type="checkbox"/> 11 से 100 तक संख्या को खुले व 10 के बंडल में समझा																													
सप्ताह 8	<input checked="" type="checkbox"/> 1 से 50 तक की संख्या आगे-पीछे, गिनना और लिखना																													
	<input checked="" type="checkbox"/> 1 से 99 तक की संख्या आगे-पीछे, गिनना और लिखना																													
	<input checked="" type="checkbox"/> 1 से 50 तक की संख्याओं को शब्दों व अंकों में लिखना																													
सप्ताह 9	<input checked="" type="checkbox"/> 1 से 99 तक की संख्याओं को शब्दों व अंकों में लिखना																													
	<input checked="" type="checkbox"/> 1 से 999 तक की संख्याओं को शब्दों व अंकों में लिखना																													
	<input checked="" type="checkbox"/> स्थानीयमान प्रणाली में शून्य का उपयोग करना																													
सप्ताह 10	<input checked="" type="checkbox"/> 1 से 50 तक की संख्याओं को इकाई और दहाई में समझना																													
	<input checked="" type="checkbox"/> 1 से 50 तक की संख्याओं को इकाई और दहाई में लिखना																													
	<input checked="" type="checkbox"/> 1 से 99 तक की संख्याओं को इकाई और दहाई में समझना																													
सप्ताह 11	<input checked="" type="checkbox"/> 1 से 99 तक की संख्याओं को इकाई और दहाई में लिखना																													
	<input checked="" type="checkbox"/> 1 से 50 तक की संख्याओं की तुलना करना																													
	<input checked="" type="checkbox"/> 1 से 99 तक की संख्याओं की तुलना करना																													
प्रत्येक बच्चे द्वारा प्राप्त किए गए कुल दक्षताओं की संख्या																														



# साप्ताहिक आकलन ट्रैकर - कक्षा 2

## सप्ताह 12-16



### साप्ताहिक आकलन

#### गणित की दक्षताएँ

		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षता प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
सप्ताह 12	<input checked="" type="checkbox"/> दो अंकों की सबसे बड़ी व छोटी संख्या को चिह्नित करना																															
	<input checked="" type="checkbox"/> दो अंकों की सबसे बड़ी व सबसे छोटी संख्या का निर्माण																															
	<input checked="" type="checkbox"/> दो अंकों की सबसे बड़ी व छोटी संख्या बनाना, तुलना																															
सप्ताह 13 (सावधिक पुनरावृति)	बंडल, समूह में गिनती, आगे-पीछे, अंकों-शब्दों में लिखना																															
	संख्याओं को अंकों व शब्दों। शून्य। इकाई-दहाई																															
	इकाई-दहाई, संख्या को तुलना 1 से 99। बड़ी व छोटी संख्या																															
सप्ताह 14	<input checked="" type="checkbox"/> दो अंकों की संख्याओं को (count on) द्वारा जोड़ना																															
	<input checked="" type="checkbox"/> दो अंकों की संख्याओं को (दस के आधार) द्वारा जोड़ना																															
	<input checked="" type="checkbox"/> दो अंकों की संख्याओं (संख्या रेखा, Ten frame) जोड़ना																															
सप्ताह 15	<input checked="" type="checkbox"/> दो अंकीय संख्याओं का जोड़ (बिना पुनर्संमूहन) करना																															
	<input checked="" type="checkbox"/> दो अंकीय संख्याओं का जोड़ (पुनर्संमूहन) करना																															
	<input checked="" type="checkbox"/> दैनिक जीवन में समस्या समाधान के लिए जोड़ना																															
सप्ताह 16	<input checked="" type="checkbox"/> दो अंकीय संख्याओं का अलग-अलग रणनीति घटाव																															
	<input checked="" type="checkbox"/> दो अंकीय संख्याओं का घटाव (बिना पुनर्संमूहन) करना																															
	<input checked="" type="checkbox"/> दो अंकीय संख्याओं का घटाव (पुनर्संमूहन) करना																															
प्रत्येक बच्चे द्वारा प्राप्त किए गए कुल दक्षताओं की संख्या																																



# साप्ताहिक आकलन ट्रैकर - कक्षा 2

## सप्ताह 17-21



साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक द्वारा प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
गणित की दक्षताएँ																																
सप्ताह 17		<input checked="" type="checkbox"/> दैनिक जीवन में समस्या समाधान के लिए घटाव																														
सप्ताह 18		<input checked="" type="checkbox"/> जोड़-घटाव के आपसी सम्बन्ध पर इबारती प्रश्न																														
सप्ताह 19		<input checked="" type="checkbox"/> जोड़ और घटाव से जुड़े शास्त्रीय प्रश्न हल																														
सप्ताह 20 (साधारण पुनरावृत्ति)		<input checked="" type="checkbox"/> दैनिक जीवन से जुड़ी खरीददारी (जोड़-घटाव)																														
सप्ताह 21		<input checked="" type="checkbox"/> गुणा की अवधारणा (बार-बार जोड़)																														
सप्ताह 21		<input checked="" type="checkbox"/> समूह और समूह में वस्तुओं की संख्या की गिनती करना																														
सप्ताह 21		<input checked="" type="checkbox"/> 2,3 और 4 के गुणन तथ्य (पहाड़े) का निर्माण करना																														
सप्ताह 21		<input checked="" type="checkbox"/> 2, 3 और 4 के गुणन तथ्य (पहाड़े) का निर्माण व प्रयोग																														
सप्ताह 21		<input checked="" type="checkbox"/> 9 तक दी वस्तुओं को बराबर बट्टना																														
सप्ताह 21		<input checked="" type="checkbox"/> जोड़ना अलग-अलग रणनीति (पुनर्संमूहन, बिना पुनर्संमूहन)																														
सप्ताह 21		<input checked="" type="checkbox"/> घटाव अलग-अलग रणनीति (पुनर्संमूहन, बिना पुनर्संमूहन)																														
सप्ताह 21		<input checked="" type="checkbox"/> खरीददारी। गुणा की अवधारणा। बराबर बैटवारा																														
सप्ताह 21		<input checked="" type="checkbox"/> नोटों व सिक्कों का उपयोग कर 100 रु. तक की राशि दिखाना																														
सप्ताह 21		<input checked="" type="checkbox"/> अमानक इकाइयों (पेंसिल, डस्टर, कदम आदि) से मापना																														
सप्ताह 21		<input checked="" type="checkbox"/> साधारण तुला द्वारा वजन में हल्का व भारी की तुलना करना																														
प्रत्येक बच्चे द्वारा प्राप्त किए गए कुल दक्षताओं की संख्या																																



# साप्ताहिक आकलन ट्रैकर - कक्षा 2

सप्ताह 22-25



साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षताएँ प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
गणित की दक्षताएँ																																
सप्ताह 22		<input checked="" type="checkbox"/>	अमानक इकाइयों से विभिन्न पात्रों की धारिता की तुलना																													
सप्ताह 23		<input checked="" type="checkbox"/>	चित्रों में 2डी (आयत, वर्ग, त्रिभुज व वृत्त) पहचानना																													
सप्ताह 24		<input checked="" type="checkbox"/>	चित्रों में 2डी (आयत, वर्ग, त्रिभुज, अंडाकार व वृत्त) का वर्णन																													
सप्ताह 25		<input checked="" type="checkbox"/>	पेपर फॉलिडिंग, परिवेश को जोड़ते हुए आधे की अवधारणा																													
सप्ताह 26		<input checked="" type="checkbox"/>	आधे, चौथाई और पूरे के बीच के सम्बन्ध की पहचान																													
सप्ताह 27		<input checked="" type="checkbox"/>	पैटर्न (चित्रों और संख्या) को समझना और उसे आगे बढ़ाना																													
सप्ताह 28		<input checked="" type="checkbox"/>	संख्या सारणी, वस्तुओं की व्यवस्था में पैटर्न को आगे बढ़ाना																													
सप्ताह 29		<input checked="" type="checkbox"/>	संख्याओं, आकृतियों पर पहेलियाँ बनाना और हल करना																													
सप्ताह 30		<input checked="" type="checkbox"/>	चित्र, परिवेशीय वस्तुओं की सूचना एकत्रित व वर्गीकृत																													
प्रत्येक बच्चे द्वारा प्राप्त किए गए कुल दक्षताओं की संख्या																																

## साप्ताहिक आकलन ट्रैकर (भाषा)

साप्ताहिक आकलन ट्रैकर भरने हेतु निर्देश-

1. इस ट्रैकर में शिक्षकों द्वारा सभी वाक्यों की प्रगति साप्ताहिक रूप से भरा जाना अनिवार्य है।
2. तीनों कालांशों की शिक्षण योजना को ध्यान में रखते हुए प्रत्येक सप्ताह में तीन दक्षताएँ दी गई हैं।
3. यदि वक्ता सप्ताह की निर्धारित दक्षता में निपुण है, तो उसके आगे '1' अंक लिखें अन्यथा '—' लगा दें।

4. मौखिक भाषा विकास की दक्षताओं के लिए बच्चे द्वारा सप्ताह में किए गए आपके अवलोकन के आधार पर ('1' या '—') दर्ज करें।
5. डिकॉडिंग / पठन से संबंधित दक्षताओं के लिए कार्यपुस्तिका के दिवस 6 में दिए गए सप्ताहिक आकलन के प्राप्तानक के आधार पर 50 प्रतिशत से अधिक के लिए '1' और 50 प्रतिशत से कम के लिए '—' दर्ज करें।

### साप्ताहिक आकलन

साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
सप्ताह		Q. चित्र चार्ट / कविता पोस्टर के बारे में अपने विचार कुछ शब्दों / 1-2 वाक्यों में साझा करना।																													
1		अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों पहचान करना।																													
सप्ताह		अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों से बनने वाले शब्दों को पढ़ना।																													
2		Q. चित्र चार्ट / सुनाई गई मौखिक कहानी के बारे में अपने विचार कुछ शब्दों / 1-2 वाक्यों में साझा करना।																													
सप्ताह		अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों पहचान करना।																													
3		अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों से बनने वाले शब्दों को पढ़ना।																													
सप्ताह		Q. चित्र चार्ट / सुनाई गई मौखिक कहानी के बारे में अपने विचार कुछ शब्दों / 1-2 वाक्यों में साझा करना।																													
4		अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों से बनने वाले शब्दों को पढ़ना।																													
सप्ताह		सरल वाक्यों (4-5 शब्दों वाले) को पढ़ना।																													
सप्ताह		Q. चित्र चार्ट / सुनाई गई मौखिक कहानी के बारे में अपने विचार कुछ शब्दों / 1-2 वाक्यों में साझा करना।																													
सप्ताह		अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों से बनने वाले शब्दों को पढ़ना।																													
सप्ताह		सरल वाक्यों (4-5 शब्दों वाले) को पढ़ना।																													

साप्ताहिक आकलन ट्रैकर (भाषा)

साप्ताहिक आकलन		
सप्ताह 5	कहानी पोस्टर के बारे में अपने विचार कुछ शब्दों / 1-2 वाक्यों में रखना / सुनी हुई कहानी से सम्बन्धित पूछे गए बंद एवं खुले छोर के प्रश्नों का उत्तर कुछ शब्दों में दे पाना ।	परिचित, सरल शब्दों को पढ़ना ।
सप्ताह 6	कहानी पोस्टर के बारे में अपने विचार कुछ शब्दों / 1-2 वाक्यों में रखना / सुनी हुई कहानी से सम्बन्धित पूछे गए बंद एवं खुले छोर के प्रश्नों का उत्तर कुछ शब्दों में दे पाना ।	परिचित, सरल शब्दों को पढ़ना ।
सप्ताह 7	कहानी पोस्टर के बारे में अपने विचार कुछ शब्दों / 1-2 वाक्यों में रख पाना / सुनी हुई कहानी से सम्बन्धित पूछे गए बंद एवं खुले छोर के प्रश्नों का उत्तर कुछ शब्दों में दे पाना ।	परिचित, सरल शब्दों को पढ़ना ।
सप्ताह 8	परिचित, परिवेशीय विषयों से संबंधित अपने अनुभवों को कुछ शब्दों / 1-2 वाक्यों में साझा करना ।	20 शब्दों वाले पाठ को पढ़कर तीन में से दो प्रश्नों का जवाब देना ।
		15-20 शब्द का पाठ प्रवाह से पढ़ना ।

साप्ताहिक आकलन ट्रैकर (भाषा)

## साप्ताहिक आकलन ट्रैकर (भाषा)

साप्ताहिक आकलन	
सप्ताह 13	कविताओं / गीतों को हाव-भाव के साथ सुनाना। कहानी / कविता / चित्र / घटना / वस्तु एवं उपलब्ध प्रिट सामग्री के बारे में अपने घर की भाषा / सिंक्रित भाषा में 1-2 वाक्यों में साझा करना। 3-5 वर्णों / अक्षरों से बने शब्द पड़ा और किसी शब्द के अक्षरों से नए शब्द बनाना।
सप्ताह 14	चित्र कहानी पोस्टर पर अपने विचार 1-2 वाक्यों में रखना / सुनी हुई मौखिक कहानी को दुबारा अपने शब्दों में सुना पाना।
सप्ताह 15	30 शब्दों वाले पाठ को पढ़कर तीन में से दो प्रश्नों का जवाब देना।
सप्ताह 16	20-25 शब्द का पाठ प्रवाह से पढ़ना।
सप्ताह 17	परिचित / परिवेशीय विषयों से संबंधित अपने अनुभवों को कुछ शब्दों / 2-3 वाक्यों में साझा करना।
सप्ताह 18	35 शब्दों वाले पाठ को पढ़कर तीन में से दो प्रश्नों का जवाब देना।
सप्ताह 19	20-25 शब्द का पाठ प्रवाह से पढ़ना।
सप्ताह 20	चित्र कहानी पोस्टर पर अपने विचार कुछ 2-3 वाक्यों में रख पाता है / सुनी हुई मौखिक कहानी को दुबारा अपने शब्दों में सुना पाता है।
सप्ताह 21	35 शब्दों वाले पाठ को पढ़कर तीन में से दो प्रश्नों का जवाब देना।
सप्ताह 22	20-25 शब्द का पाठ प्रवाह से पढ़ना।
सप्ताह 23	परिचित / परिवेशीय विषयों से संबंधित अपने अनुभवों को कुछ शब्दों / 2-3 वाक्यों में साझा करना।
सप्ताह 24	40 शब्दों वाले पाठ को पढ़कर तीन में से दो प्रश्नों का जवाब देना।
सप्ताह 25	20-25 शब्द का पाठ प्रवाह से पढ़ना।
सप्ताह 26	
सप्ताह 27	
सप्ताह 28	
सप्ताह 29	
सप्ताह 30	

## साप्ताहिक आकलन ट्रैकर (भाषा)

साप्ताहिक आकलन	
सप्ताह 1	छित्र कहानी पोस्टर पर अपने विचार 2-3 वाक्यों में रख पाता है / सुनी गई मौखिक कहानी के घटनाओं को क्रमबद्ध तरीके से लगा पाता ।
सप्ताह 18	40 शब्दों वाले पाठ को पढ़कर तीन में से दो प्रश्नों का जवाब देना ।
	25-30 शब्द का पाठ प्रवाह से पढ़ना ।
सप्ताह 19	परिचयित / परिवेशीय विषयों से संबंधित अपने अनुभवों को कुछ शब्दों / 2-3 वाक्यों में साझा करना ।
सप्ताह 20	45 शब्दों वाले पाठ को पढ़कर तीन में से दो प्रश्नों का जवाब देना ।
	20-25 शब्द का पाठ प्रवाह से पढ़ना ।
सप्ताह 20	छित्र कहानी पोस्टर पर अपने विचार 3-4 वाक्यों में रख पाना / सुनाई गई मौखिक कहानी के घटनाओं को क्रमबद्ध तरीके से लगा पाना ।
सप्ताह 21	45 शब्दों वाले पाठ को पढ़कर तीन में से दो प्रश्नों का जवाब देना ।
	20-25 शब्द का पाठ प्रवाह से पढ़ना ।
सप्ताह 21	कहानी / कविता / चित्र / घटना / वस्तु एवं उपलब्ध प्रिट सामग्री के बारे में अपने घर की भाषा / मिश्रित भाषा में 2-3 वाक्यों में बता पाना ।
	छित्र / घटना / वस्तु के बारे में अपने घर की भाषा में 1-2 वाक्यों में बता पाता है ।
	8-10 वाक्यों की कहानी को सुनकर अपने घर की भाषा / मिश्रित भाषा में पुनः सुनाना ।
Student 1	Student 1
Student 2	Student 2
Student 3	Student 3
Student 4	Student 4
Student 5	Student 5
Student 6	Student 6
Student 7	Student 7
Student 8	Student 8
Student 9	Student 9
Student 10	Student 10
Student 11	Student 11
Student 12	Student 12
Student 13	Student 13
Student 14	Student 14
Student 15	Student 15
Student 16	Student 16
Student 17	Student 17
Student 18	Student 18
Student 19	Student 19
Student 20	Student 20
Student 21	Student 21
Student 22	Student 22
Student 23	Student 23
Student 24	Student 24
Student 25	Student 25
Student 26	Student 26
Student 27	Student 27
Student 28	Student 28
Student 29	Student 29
Student 30	Student 30

## साप्ताहिक आकलन ट्रैकर (भाषा)

साप्ताहिक आकलन	
सप्ताह 21	<p>आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ को कम से कम 50 शब्द प्रति मिनट की प्रवाह से पढ़ लेना।</p> <p>सरल अज्ञात पाठ (30-45 शब्द वाले) पढ़ना और उससे संबंधित 4 प्रश्नों (3 तथ्यात्मक एवं 1 उच्चतरसीय विज्ञान कौशल) में से कम से कम 3 के उत्तर अपने घर की भाषा/भिंत्रित भाषा में दे पाना।</p> <p>किसी कहानी/वाताचीत से संबंधित तथ्यात्मक प्रश्नों के उत्तर 1-2 सरल वाक्यों में लिखना।</p>
सप्ताह 22	<p>परिचयित / परिवेशीय विषयों से संबंधित अपने अनुभवों को 2-3 वाक्यों में साझा करना/चित्र कहानी पास्टर आधारित रोल प्ले में युद्ध को अधिव्यक्त करना।</p> <p>55 शब्दों वाले पाठ को पढ़कर तीन में से दो प्रश्नों का जवाब देना।</p> <p>30-35 शब्द का पाठ प्रवाह से पढ़ना।</p>
सप्ताह 23	<p>सुनी गई मौखिक कहानी में नए पात्र / घटनाएँ जोड़कर कहानी को आगे बढ़ा पाना।</p> <p>55 शब्दों वाले पाठ को पढ़कर तीन में से दो प्रश्नों का जवाब देना।</p> <p>35-40 शब्द का पाठ प्रवाह से पढ़ना।</p>
सप्ताह 24	<p>परिचयित / परिवेशीय विषयों से संबंधित अपने अनुभवों को 4-5 वाक्यों में साझा करना।</p> <p>80 शब्दों वाले पाठ को पढ़कर तीन में से दो प्रश्नों का जवाब देना।</p> <p>40-45 शब्द का पाठ प्रवाह से पढ़ना।</p>
सप्ताह 25	<p>परिचयित / परिवेशीय विषयों से संबंधित अपने अनुभवों को 4-5 वाक्यों में साझा करना।</p> <p>80 शब्दों वाले पाठ को पढ़कर तीन में से दो प्रश्नों का जवाब देना।</p> <p>45-50 शब्द का पाठ प्रवाह से पढ़ना।</p>
Student 1	
Student 2	
Student 3	
Student 4	
Student 5	
Student 6	
Student 7	
Student 8	
Student 9	
Student 10	
Student 11	
Student 12	
Student 13	
Student 14	
Student 15	
Student 16	
Student 17	
Student 18	
Student 19	
Student 20	
Student 21	
Student 22	
Student 23	
Student 24	
Student 25	
Student 26	
Student 27	
Student 28	
Student 29	
Student 30	