



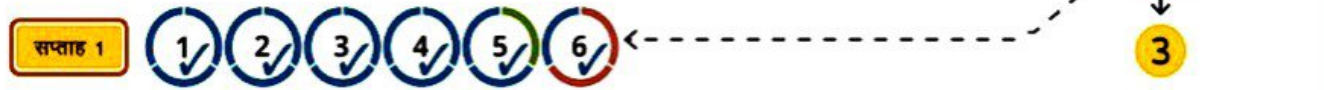
वार्षिक-साप्ताहिक ट्रैकर (2023-2024)

- अकादमिक वर्ष 2023-24 में कुल 25 सप्ताहों में शिक्षण कार्य किया जाएगा। प्रत्येक सप्ताह की योजना 6 शैक्षणिक दिवसों में पूरी की जाएगी। प्रत्येक शैक्षणिक दिवस में भाषा शिक्षण के लिए तीन कालांश निर्धारित हैं।
- पहले कालांश में पाठ्यपुस्तक एवं मौखिक भाषा विकास पर आधारित कार्य किया जाएगा। दूसरे कालांश में समझ के साथ पढ़ने एवं तीसरे कालांश में पठन अभ्यास एवं प्रवाहपूर्ण पठन अभ्यास पर कार्य किया जाएगा।
- प्रत्येक दिन तीनों कालांशों का कार्य पूरा होने पर आप इस ट्रैकर को भरेंगे। इस ट्रैकर की सहायता से आप अपने शिक्षण कार्य को ट्रैक कर पाएँगे।

ट्रैकर भरने का नमूना

साप्ताहिक शिक्षण कार्य की शुरुआत और समाप्ति का दिनांक भरें।

03/08/2023 → 09/08/2023 (रविवार एवं अन्य अवकाशों को छोड़कर)



सावधिक पुनरावृत्ति कार्य की शुरुआत और समाप्ति का दिनांक भरें।

01/12/2023 → 07/12/2023



यहाँ दिनांक को केवल उदाहरण मात्र के लिए दिया गया है।

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 9



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 11



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 13



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 15



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 17



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 19



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 21



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 23



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 25



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 10



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 12



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 14



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 16



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 18



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 20



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 22



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

सप्ताह 24



साप्ताहिक आकलन ट्रेकर (भाषा)

साप्ताहिक ट्रेकर भरने हेतु निर्देश-

1. इस ट्रेकर में शिक्षकों द्वारा सभी बच्चों की प्रगति साप्ताहिक रूप से भरा जाना अनिवार्य है।
2. तीनों कालांशों की शिक्षण योजना को ध्यान में रखते हुए प्रत्येक सप्ताह में तीन दक्षताएँ दी गई हैं।
3. यदि बच्चा सप्ताह की निर्धारित दक्षता में निपुण है, तो उसके आगे '1' अंक लिखें अन्यथा '-' लगा दें।
4. मौखिक भाषा विकास की दक्षताओं के लिए बच्चे द्वारा सप्ताह में किए गए आपके अवलोकन के आधार पर ('1' या '-') दर्ज करें।
5. डिकोडिंग/पठन से संबंधित दक्षताओं के लिए कार्यपुस्तिका के दिवस 6 में दिए गए साप्ताहिक आकलन के प्राप्तांक के आधार पर 50 प्रतिशत से अधिक के लिए '1' और 50 प्रतिशत से कम के लिए '-' दर्ज करें।

साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षता प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या	
सप्ताह 13	अपनी आवश्यकताओं, परिवेश के बारे में दोस्तों और कक्षा शिक्षक के साथ अपने घर की भाषा में कुछ शब्दों/1 वाक्य में बातचीत करना।																																
	कविताओं/गीतों को हाव-भाव के साथ सुनाना।																																
	किसी शब्द से संबंधित तुकांत शब्द बना लेना और पहली ध्वनि को पहचानना।																																
	अब तक सिखाए गए वर्ण/अक्षर पहचानना और सुनकर लिखना।																																
सप्ताह 14	चित्र चार्ट/कविता पोस्टर/सुनाई गई मौखिक कहानी पर अपने विचार कुछ शब्दों/1 वाक्य में रखना।																																
	अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों को पहचानना।																																
	अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों से बनने वाले मात्रिक/अमात्रिक शब्दों को पढ़ना।																																
सप्ताह 15	कहानी पोस्टर/सुनाई गई मौखिक कहानी पर अपने विचार कुछ शब्दों/1 वाक्य में रखना।																																
	अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों को पहचानना।																																
सप्ताह 16	अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों से बनने वाले मात्रिक/अमात्रिक शब्दों को पढ़ना।																																
	कविता पोस्टर/सुनाई गई मौखिक कहानी पर अपने विचार कुछ शब्दों/1 वाक्य में रखना।																																
सप्ताह 16	अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों को पहचानना।																																
	अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों से बनने वाले मात्रिक/अमात्रिक शब्दों को पढ़ना।																																

साप्ताहिक आकलन ट्रेकर (भाषा)

साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रश्न करने वाले को सखना	प्रश्न करने वाले को सखना			
सप्ताह 17	कहानी पोस्टर / सुनाई गई मौखिक कहानी पर अपने विचार कुछ शब्दों / 1 वाक्य में रखना।																																			
	अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों को पहचानना।																																			
सप्ताह 18	अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों से बनने वाले मात्रिक / अमात्रिक शब्दों को पढ़ना।																																			
	कविता पोस्टर / सुनाई गई मौखिक कहानी पर अपने विचार कुछ शब्दों / 1 वाक्य में रखना।																																			
सप्ताह 19	अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों को पहचानना।																																			
	अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों से बनने वाले मात्रिक-अमात्रिक शब्दों को पढ़ना।																																			
सप्ताह 20	कविता पोस्टर / सुनाई गई मौखिक कहानी पर अपने विचार कुछ शब्दों / 1 वाक्य में रखना।																																			
	अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों को पहचानना।																																			
सप्ताह 21	अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों से बनने वाले मात्रिक-अमात्रिक शब्दों को पढ़ना।																																			
	परिचित / परिवेशीय विषय पर अपने अनुभवों को कुछ शब्दों / 1 वाक्य में साझा करना।																																			
सप्ताह 21	अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों को पहचानना।																																			
	अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों से बनने वाले मात्रिक-अमात्रिक शब्दों को पढ़ना।																																			
सप्ताह 21	कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री (कविता पोस्टर / कहानी पोस्टर) एवं इसके विषयवस्तु पर अपने घर की भाषा में 1-2 वाक्यों में बात करना।																																			
	चित्र / घटना / वस्तु के बारे में अपने घर की भाषा में 1-2 वाक्यों में बताना।																																			



साप्ताहिक आकलन टैकर - कक्षा 1

सप्ताह 14-17



साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षताएँ प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
		गणित की दक्षताएँ																														
सप्ताह 14		10-20 तक संख्याओं के नाम के साथ प्रतीक लिखना/मिलाना																														
		21-50 तक संख्याओं के नाम के साथ प्रतीक लिखना/मिलाना																														
		51-99 तक संख्याओं के नाम के साथ प्रतीक लिखना/मिलाना																														
सप्ताह 16		शून्य की अवधारणा (मात्रात्मक-प्रतीकात्मक) को समझना																														
		संख्याओं की तुलनात्मक समझ बनाना (1-9)																														
		1-20 तक संख्याओं की तुलना ('से बड़ा'/'से छोटा') करना																														
सप्ताह 16		एक अंकीय संख्याओं को जोड़ना (वस्तुओं/चित्रों से)																														
		एक अंकीय संख्याओं के साथ वस्तुओं/चित्रों को मिलाना																														
		एक अंकीय संख्याओं का जोड़ (दैनिक जीवन की परिदृश्यों में)																														
सप्ताह 17		एक अंकीय संख्याओं को वस्तुओं/चित्रों की सहायता से घटाना																														
		एक अंकीय संख्याओं को वस्तुओं/चित्रों से घटाना (उलटी गिनती)																														
		एक अंकीय संख्या का घटाव करना (दैनिक जीवन की परिदृश्यों में)																														
प्रत्येक बच्चे द्वारा प्राप्त किए गए कुल दक्षताओं की संख्या																																



साप्ताहिक आकलन ट्रेकर - कक्षा 1

सप्ताह 18-21



साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षताएँ प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
गणित की दक्षताएँ																																
सप्ताह 18	एक अंकीय संख्याओं के साथ जोड़ और घटाव के संबंध																															
	20 रुपये तक सिक्कों और नोटों को पहचानना/समझना																															
	20 रुपये तक नोटों और सिक्कों का उपयोग करके दिखाना																															
सप्ताह 19	अमानक इकाइयों (अँगुली, धिसा, आदि) से मापना																															
	अमानक इकाइयों (बाहु, कदम, आदि) से मापना																															
	हल्का-भारी की समझ बनाना और तुलना करना																															
सप्ताह 20 (सावधिक पुनरावृत्ति)	1-99 की संख्याओं (नाम/प्रतीक)। शून्य की अवधारणा																															
	1-20 की संख्याओं की तुलना। एक अंकीय संख्याओं का जोड़/घटाव																															
	जोड़-घटाव का सम्बन्ध। 20 रुपये तक के सिक्के/नोट। मापन। हल्का-भारी																															
सप्ताह 21	किन्हीं 3 वस्तुओं के वजन (सबसे हल्का/सबसे भारी) की तुलना																															
	अमानक इकाइयों का उपयोग करके वस्तु का धारिता को मापना																															
	पृष्ठ के प्रकार (वक्र और समतल) को समझना																															
प्रत्येक बच्चे द्वारा प्राप्त किए गए कुल दक्षताओं की संख्या																																



साप्ताहिक आकलन ट्रेकर - कक्षा 1

सप्ताह 22-25



साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षताएँ प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
गणित की दक्षताएँ																																
सप्ताह 22	वस्तुओं को गुणधर्म (सरकना, लुढ़कना) और पृष्ठों को घताना																															
	परिवेश के विभिन्न वस्तुओं से 3D आकृति को पहचानना																															
	वस्तुओं के प्रयोग विभिन्न 3D आकृतियों की बनाना																															
सप्ताह 23	दिए गये 3D आकृतियों के कोनों/किनारों/पृष्ठों को गिनना																															
	आधे और पूरे के बीच के सम्बन्ध को पहचानना और दिखाना																															
	ठोस वस्तुओं के आधार पर बने पैटर्न को पहचानना/आगे बढ़ाना																															
सप्ताह 24	रंग/आकार/आकृति/संख्या के आधार पर पैटर्न को पहचानना/आगे बढ़ाना																															
	चित्रों/परिवेश के वस्तुओं की सूचना एकत्रित/वर्गीकरण																															
	चित्रों से सामान्य सूचनाएँ इकट्ठा करना और अनुमान लगाना																															
सप्ताह 25	आंकड़ों के आधार पर दी गयी स्थितिओं का तुलना करना																															
	सप्ताह के दिनों को समझना और उनके नाम बताना																															
	वर्ष के महीनों को समझना और उनके नाम बताना																															
प्रत्येक बच्चे द्वारा प्राप्त किए गए कुल दक्षताओं की संख्या																																