



# निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 6)



LO Code	दक्षताएं	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	
H601	बच्चों परीक्षा से लोक कथाओं, लोक गीतों, लोक कियों को सुनकर सुना लेता है और उन पर चर्चा कर लेता है।																															
H602	बच्चों रेडियो, टीवी, मोबाइल, इंटरनेट आदि पर सुनी-देखी गई सामग्री को समझते हुए अपने शब्दों में मौखिक रूप से व्यक्त कर लेता है।																															
H603	बच्चों अपने अनुभवों को अपने तरीके से मौखिक अथवा रोल प्ले के माध्यम से व्यक्त कर लेता है।																															
H604	बच्चों बाल श्रम, अशिक्षा, स्वच्छता आदि सामाजिक मुद्दों पर अपने विचार व्यक्त करता है। प्रश्न और तर्क भी कर लेता है।																															
H605	बच्चों किसी व्यक्ति या समुदाय की समस्या को कल्पना करता है और उस पर अपने विचार व्यक्त करता है जैसे- जाड़े में ठिठुरते या पानी में भीगे व्यक्ति की समस्या।																															
H606	बच्चों अपने से भिन्न परिवेश की भाषा, रहन-सहन, खान-पान, वेशभूषा पर बात कर लेता है और अपने परिवेश से जोड़ लेता है।																															
H607	बच्चों विविध विषयों की रचनाओं को उचित गति, प्रवाह, हाव-भाव, आगे-अपने व विषय आदि के अनुसार समझते हुए पढ़ लेता है।																															
H608	बच्चों विविध पाठ्य सामग्री को पढ़कर संदर्भानुसार अर्थ व्यक्त कर लेता है।																															
H609	बच्चों दूसरों द्वारा बताए हुए अनुभव को अपने शब्दों में सही-सही लिख लेता है।																															
H610	बच्चों किसी सुनी हुई अथवा देखी हुई घटना, दृश्य, कार्यक्रम का विवरण या अनुभव अपने शब्दों में क्रमबद्ध रूप से लिख लेता है।																															
H611	बच्चों पाठ्य पुस्तक सहित अन्य पुस्तकों, पत्र-पत्रिकाओं और इंटरनेट पर उपलब्ध सामग्री को पढ़कर अपनी पसंद/नापसंद के अनुसार टिप्पणी लिख लेता है।																															
H612	बच्चों किसी कविता, कसामी को आगे बढ़ाते हुए लिख लेता है।																															
H613	बच्चों पर्यावरण, सामाजिक, राष्ट्रीय मुद्दों पर नारे बनाकर लिख लेता है।																															
H614	बच्चों स्तानुकूल सामग्री को पढ़कर एवं समझकर शुद्ध वर्तनी के साथ अर्थ लिख लेता है।																															
H615	बच्चों पाठ्य/पाठ्येतर सामग्री में आए गए शब्दों पर विशासा व्यक्त करता है, संदर्भ से अर्थ का अनुमान लगाता है, शब्दकोश देखकर अर्थ की पुष्टि कर लेता है।																															
H616	बच्चों लय, तुक, मुहावरा, रस, छंद, अलंकार जैसे भाषागत सौंदर्य को पहचान कर बता देता है।																															
H617	बच्चों उचित क्रम में शब्दों, मुहावरों, विराम-चिह्नों, वर्तनी आदि का प्रयोग करके विभिन्न प्रकार की वाक्य-संरचना कर लेता है।																															
H618	बच्चों शब्द रूप, धातु रूप, संधि को समझते हुए उचित रूप से वाक्य में प्रयोग कर लेता है।																															







# NIPUN Talika - English (Grade 6)



LO Code	Learning outcomes	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
E601	The child is able to write words/phrases, simple sentences and short paragraphs as dictated by the teacher.																														
E602	The child is able to speak and write a few sentences on the given topic correctly.																														
E603	The child is able to recite poems, songs, tell jokes, solve riddles/puzzles in English.																														
E604	The child is able to read newspapers and can understand the news and views in it.																														
E605	The child is able to read and comprehend the text, consider and appreciate the message in the lessons.																														
E606	The child is able to use the words and structures learnt in the class.																														
E607	The child is able to consult the dictionary to check the meaning and spellings of difficult words.																														
E608	The child is able to read the paragraph and answer the questions based on the text.																														
E609	The child is familiar with the parts of Speech (Noun, Pronoun, Adjectives etc.) and can identify them correctly.																														
E610	The child can converse with his/her peers and family members in simple and short sentences.																														
E611	The child can give/write short answers for questions beginning with What/Who/Where/When/How etc.																														
E612	The child understands the expression and writes the correct form of verb in various exercises.																														
E613	The child is able to make use of one word substitution in writings and conversations.																														
E614	The child can read and understand the information given on notice-boards, in newspapers, charts etc.																														
E615	The child is able to complete stories with the help of pictures.																														
E616	The child takes interest in watching English programs on TV and is able to understand them.																														
E617	The child is able to write leave application, short and simple compositions or process writing.																														







# निपुण तालिका - गणित (कक्षा 6)



LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	
M601	बच्चा संख्या में अंको का स्थानीय मान बता पाता है।																															
M602	बच्चा पूर्णकों के जोड़ व घटाने का प्रदर्शन संख्या रेखा पर कर लेता है।																															
M603	बच्चा BODMAS की अवधारणा का प्रयोग कर विभिन्न गणितीय संक्रियायें कर लेता है।																															
M604	बच्चा सांख्यिकीय आकड़ों को एकत्रित, व्यवस्थित एवं वर्गीकृत कर ग्राफ (पिक्चोग्राफ, बाराग्राफ) के रूप में प्रदर्शित कर लेता है।																															
M605	बच्चा सजातीय एवं विजातीय पदों का ध्यान रखते हुए एकपदीय, द्विपदीय व त्रिपदीय व्यंजकों का जोड़ व घटाव कर लेता है।																															
M606	बच्चा रेखा, रेखा खंड एवं किरण का अंतर समझता है और इन्हें रेखांकित कर लेता है।																															
M607	बच्चा विभिन्न कोणों का निर्माण कर उनमें अंतर स्पष्ट कर लेता है।																															
M608	बच्चा शीर्षाभिमुख कोण, संगत कोण एवं एकांतर कोणों की समझ रखता है।																															
M609	बच्चा शीर्षाभिमुख कोण, संगत कोण एवं एकांतर कोणों में सह सम्बन्ध स्थापित कर लेता है।																															
M610	बच्चा तलस0 की अवधारणा जानता है एवं दैनिक जीवन में इसका प्रयोग कर लेता है।																															
M611	बच्चा भु0स0 की अवधारणा जानता है एवं दैनिक जीवन में इसका प्रयोग कर लेता है।																															
M612	बच्चा रेखीय समीकरणों पर आधारित दैनिक जीवन से सम्बंधित प्रश्नों को हल कर लेता है।																															
M613	बच्चा दैनिक जीवन से सम्बंधित अनुपात के प्रश्नों को हल कर लेता है।																															
M614	बच्चा साधारण व्याज का दैनिक जीवन में अनुप्रयोग कर लेता है।																															
M615	बच्चा क्रम-विक्रम, लाभ-हानि की अवधारणा जानता है और दैनिक जीवन में इनका प्रयोग कर लेता है।																															
M616	बच्चा त्रिभुजों का उनकी भुजाओं व कोणों के आधार पर वर्गीकरण कर लेता है।																															
M617	बच्चा सर्वांगसम एवं समरूप आकृतियों की पहचान कर लेता है।																															
M618	बच्चा अपने परिवेश में वृत्ताकार आकृतियों की पहचान एवं उनमें निज्या, व्यास, जीवा, चाप, वृत्तखण्ड व अर्द्धवृत्त बना लेता है।																															
M619	बच्चा परिवेशीय वस्तुओं में सममिति की पहचान कर लेता है।																															
M620	बच्चा धन तथा धनाप आकृतियों की पहचान कर उनके आयतन की गणना कर लेता है।																															







# निपुण तालिका - विज्ञान (कक्षा 6)



LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30		
SC601	बच्चा भोजन, कृषि, यातायात, मनोरंजन, संचार, चिकित्सा, शिक्षा और अंतरिक्ष के क्षेत्र में विज्ञान के कार्यों से उत्पन्न समस्याओं को बताने के साथ वैज्ञानिकों के नाम व उनसे सम्बन्धित आविष्कारों का मिलान कर लेता है।																																
SC602	बच्चा पदार्थ की अवस्था में अंतर कर लेता है तथा परमाणु, अणु, तत्व, मिश्रण एवं भौतिक की अवधारणा को बता लेता है।																																
SC603	बच्चा सभ्यता, विषमता, मिश्रण में अंतर बता लेता है एवं पृथक्करण की विभिन्न विधियों जैसे श्रेणिक, बीजना, चालना, ऊर्ध्वपातन, तलछटीकरण, अपकेन्द्रण, वाष्पन तथा आसवन को प्रयोग द्वारा प्रदर्शित कर लेता है।																																
SC604	बच्चा परिवेश में हो रहे विभिन्न प्रकार के परिवर्तनों को उदाहरण सहित बता लेता है एवं परिवर्तन के लिए उर्जा की आवश्यकता को प्रयोग द्वारा प्रदर्शित कर लेता है।																																
SC605	बच्चा पादप रेशों व उनके उपयोग को उदाहरण सहित बता लेता है एवं कलाई, बुनाई, बंधाई आदि के बारे में बता लेता है।																																
SC606	बच्चा सजीव व निर्जीव में अंतर कर लेता है, वृक्ष, झाड़ी तथा शाकीय पौधों में अंतर उदाहरण सहित स्पष्ट कर लेता है तथा पौधे के विभिन्न भागों के कार्य बता लेता है।																																
SC607	बच्चा अनुकूलन की अवधारणा को उदाहरण सहित बता लेता है तथा जलीय, स्थलीय एवं वायवीय अनुकूलन को उदाहरण सहित स्पष्ट कर लेता है।																																
SC608	बच्चा मानव शरीर के विभिन्न अंगों व उनके कार्यों तथा संश्लेषण एवं उपास्थियों के कार्यों को बता लेता है।																																
SC609	बच्चा भोजन के विभिन्न पोषक तत्वों के प्रकार एवं स्रोत तथा उनकी कमी से होने वाले रोगों की सूची बना लेता है एवं सतुलित आहार की अवधारणा को पिरामिड द्वारा प्रदर्शित कर लेता है।																																
SC610	बच्चा व्यक्तिगत तथा वातावरणीय स्वच्छता हेतु आवश्यक नियमों का पालन कर लेता है।																																
SC611	बच्चा ड्रव्यमान, क्षेत्रफल, आयतन, समय व ताप को माप कर उनके मात्रक लिख लेता है। बच्चा मापन की आवश्यकता को बता लेता है।																																
SC612	बच्चा विभिन्न प्रकार की गतियों व विराम अवस्था को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कर लेता है तथा दूरी और विस्थापन में अंतर स्पष्ट कर लेता है।																																
SC613	बच्चा ऊर्जा की आवश्यकता तथा कार्य की अवधारणा को बता लेता है। बच्चा उर्जा के विभिन्न स्रोतों को उदाहरण बताते हुए नवीकरणीय और अनवीकरणीय ऊर्जा स्रोत में अंतर कर लेता है।																																
SC614	बच्चा दीप, अर्धचंद्र, पारदर्शी, अर्द्ध पारदर्शी, अपारदर्शी वस्तुओं में अंतर बता लेता है। वस्तु द्वारा बनने की प्रक्रिया को प्रयोग द्वारा प्रदर्शित कर लेता है।																																
SC615	बच्चा वायु के संतान एवं उसके गुणों व उपयोगिता को शैतिक जीवन से जोड़ कर बता लेता है।																																
SC616	बच्चा जल के स्रोत व भौतिक तथा रासायनिक गुण बता लेता है।																																
SC617	बच्चा कंप्यूटर के विभिन्न भागों एवं कार्यों को बता लेता है।																																







# निपुण तालिका - सामाजिक विज्ञान (कक्षा 6)



LO Code	वक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 25	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30		
SST601	बन्चा इतिहास के अध्ययन के महत्त्व एवं इतिहास की जानकारी हेतु पुरातात्विक एवं साहित्यिक स्रोत की आवश्यकताओं पर चर्चा कर लेता है।																																
SST602	बन्चा पाषाण कालीन मानव के रहन-सहन की विशेषताओं का वर्णन कर लेता है तथा प्रमुख नदी घाटी सभ्यता की विशेषता बताते हुए वर्तमान से उसकी तुलना कर लेता है।																																
SST603	बन्चा वैदिक कालीन सामाजिक व्यवस्था की विशेषता बताता है तथा बौद्ध एवं जैन धर्म की शिक्षा पर चर्चा कर प्रस्तुतीकरण कर लेता है।																																
SST604	बन्चा मौर्यकालीन, मौर्योत्तर कालीन एवं गुप्तकालीन शासकों के नाम एवं शासन व्यवस्था के बारे में बता लेता है तथा प्रमुख उत्तर भारतीय राजवंशों एवं उनकी उपलब्धियों के बारे में चर्चा करते हुए वर्तमान से तुलना कर लेता है।																																
SST605	बन्चा दक्षिण भारत के प्रमुख राजवंशों की सामाजिक, सांस्कृतिक एवं प्रशासनिक विशेषताओं को अभिव्यक्त कर लेता तथा उनकी कला एवं संस्कृति की तुलना उत्तर भारतीय राजवंशों से कर लेता है।																																
SST606	बन्चा अपने देश भारत की विभिन्न बोलियों, सीत-मिजाओं, खान-पान, रहन-सहन, खेल आदि का वर्णन करता है, अपने देश की एकता एवं अखंडता के महत्त्व पर अपने विचार व्यक्त करता है तथा विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों में एक दूसरे का सहयोग कर लेता है।																																
SST607	बन्चा हमारे राष्ट्रीय प्रतीकों एवं चिन्हों को पहचान कर आत्मसंतुष्ट कर लेता है।																																
SST608	बन्चा स्थानीय स्वशासन के प्रमुख स्थलों एवं पटकों के प्रमुख कार्यों को अपने परिवेश से जोड़कर चर्चा कर लेता है।																																
SST609	बन्चा यातायात के प्रमुख नियमों की जानकारी रखे का अपने दैनिक जीवन में उपयोग कर लेता है।																																
SST610	बन्चा अंतरिक्ष, ब्रह्मांड, मंगलबिंदी, आकाशीय पिंडों, तारामंडल व सौर-मंडल के विषय में बता लेता है।																																
SST611	बन्चा पृथ्वी की गतिशय एवं उनके प्रभावों जैसे दिन-रात का होना, मौसम परिवर्तन एवं ग्रहण जैसी भौगोलिक प्रक्रियाओं को स्वयं के अनुभव से जोड़कर बता लेता है।																																
SST612	बन्चा मानचित्र के प्रमुख संकेतों को पहचान कर मानचित्र में दिशाओं की स्थिति को प्रयोग में लाता है तथा भौतिक एवं राजनीतिक मानचित्र की पहचान कर लेता है।																																
SST613	बन्चा भारत के प्राकृतिक विभागों का जलवायु, वनस्पति एवं वन्य जीवों के आधार पर वर्गीकरण की समझ बनाकर चर्चा कर लेता है।																																
SST614	बन्चा त्योहार पर अक्षांश, देशांतर, भूपर्य, कर्क एवं मकर रेखा को पहचान कर अंतर स्पष्ट कर लेता है तथा देशांतर रेखाओं के अनुसार समय की गणना करके विभिन्न देशों के मानक समय को बता लेता है।																																
SST615	बन्चा पृथ्वी के परिमण्डलों की पहचान कर विशेषता बता लेता है, विभिन्न जीवों का सम्बन्धित परिमण्डल से मिलान कर लेता है तथा पर्यावरण से सम्बन्धित संवेदनशील मुद्दों पर चर्चा कर लेता है।																																

