निपुण भारत तालिका – गणित (बालवाटिका)

विषय	दक्षताएँ																																		
	1 वस्तुओं की गिनती और 10 तक संख्याओं से सह सम्बंध स्थापित करना																																		
	2 10 तक के अंको को पहचानना और पढ़ना।																																		
संख्यात्मक	3 वस्तुओं की संख्या के संदर्भ में दो समूहों की तुलना करना और अधिक / कम / बराबर आदि जैसे शब्दों का उपयोग करना।																																		
	4 एक क्रम में घटनाओं की संख्या / वस्तुओं / आकृतियों / घटनाओं को व्यवस्थित करना।																																		
	5 वस्तुओं को उनकी अवलोकनीय विशेषताओं के आधार पर वर्गीकृत करना और वर्गीकरण के मानदंड का संचार करना																																		
	6 अपने आसपास की विभिन्न वस्तुओं के संदर्भ में तुलनात्मक शब्दों का उपयोग करना जैसे - लम्बे, सबसे लम्बे, सबसे छोटे से अधिक, हल्के आदि।																																		

निपुण भारत तालिका – गणित (कक्षा – 1)

विषय	दक्षताएँ																															
संख्यात्मक	1 20 तक वस्तुओं की गिनती करना।																															
	2 99 तक की संख्या पढ़ना और लिखना।																															
	3 दैनिक जीवन स्थितियों में 9 तक संख्याओं के जोड़ और घटाव का उपयोग करना।																															
	4 अपने चारों ओर 3D आकृतियों (ठोस आकृतियों) के भौतिक गुणों का अवलोकन और वर्णन करना / जैसे - गोल / समतल सतह, कोनो और किनारों की संख्या आदि।																															
	5 गैर मानक - गैर समान इकाइयों जैसे - हाथ की लम्बाई, पैर की लम्बाई, उंगलियों आदि का उपयोग करके लम्बाई का अनुमान लगाना और पुष्टि करना और गैर मानक इकाइयों जैसे - कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करने की क्षमता रखना।																															
	6 आकार और संख्याओ का उपयोग करके छोटी कविताओं और कहानियों का निर्माण और पाठ करना।																															

निपुण भारत तालिका – गणित (कक्षा – 2)

विषय		दक्षताएँ																															
संख्यात्मक	1	999 तक संख्या पढ़ना और लिखना।																															
	2	99 तक की संख्याओं को जोड़ना और घटाना, दैनिक जीवन स्थितियों में 99 तक की वस्तुओं का योग।																															
	3	गुणा और जोड़ को समान वितरण/ बंटवारे के रूप में गुणा करना और 2, 3 और 4 के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण करना।																															
	4	गैर मानक इकाइयों जैसे - रॉड, पेंसिल, धागा, कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करके लम्बाई / दूरी / क्षमता का अनुमान लगाना और मापना और सरल संतुलन का उपयोग करके वजन की तुलना करना।																															
	5	आयत, त्रिभुज, वृत्त, अंडाकार आदि जैसे 2D आकृतियों की पहचान करना और उनका वर्णन करना।																															
	6	दूर/ पास, अंदर/ बाहर, ऊपर / नीचे, बाएं / दाएं, आगे / पीछे, आदि जैसे स्थानिक शब्दावली का उपयोग करना																															
	7	संख्याओं और आकृतियों का उपयोग करके सरल पहेलियों को बनाना और हल करना।																															

निपुण भारत तालिका – गणित (कक्षा – 3)

विषय		दक्षताएँ
संख्यात्मक	1	9999 तक संख्या पढ़ना और लिखना।
	2	999 तक की संख्याओं को जोड़ना और घटाना, दैनिक जीवन स्थितियों में 999 तक की वस्तुओं का योग।
	3	2 से 10 की संख्या के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण एवं उपयोग करना तथा विभाजन तथ्यों का उपयोग करना।
	4	मानक इकाइयों जैसे - मीटर, किमी, ग्राम, किग्रा, लीटर आदि का उपयोग करके लम्बाई / दूरी, वजन और क्षमता का अनुपात लगाना और मापना।
	5	3D आकृतियों (ठोस आकृतियों) के साथ मूल 2D आकृतियों की पहचान करना और सम्बंधित करना और उनके गुणों जैसे - चेहरे, किनारों और कोनों आदि की संख्या का वर्णन करना।
	6	किसी तिथि और दिन की कैलेंडर पर पहचान करना, घंटे और आधे घंटे में घड़ी पर समय पढ़ना।
	7	वस्तुओं के संग्रहण में आधा, एक चौथाई एक पूरे के तीन - चौथाई आदि के रूप में पहचान करना।
	8	संख्याओं, घटनाओं और आकारों पर सरल पैटर्न के लिए नियमों की पहचान करना, विस्तार करना और संवाद करना

निपुण भारत तालिका – भाषा (बालवाटिका)

विषय		दक्षताएँ
मौखिक भाषा	1	दोस्तों और शिक्षकों से बात करना।
	2	समझ के साथ तुकांत / कविताएं गाना।
पढ़ना	3	किताबों को देखना और चित्रों की मदद से कहानी पढ़ने का प्रयास करना।
	4	कुछ परिचित दोहराए गए शब्दों को पहचानने और इंगित करने की शुरुआत करना (दृष्टि शब्दों या खाद्य कंटेनर / रैपर पर छपे शब्द)
	5	अक्षरों और संगत ध्वनियों को पहचानना।
	6	कम से कम दो अक्षर वाले सरल शब्दों को पढ़ना।
लेखन	7	खेल के दौरान पहचान वाले अक्षरों को लिखने का प्रयास करना।
	8	आत्म अभिव्यक्ति के लिए पेंसिल घसीटना या चित्र बनाना
	9	पेंसिल को ठीक से पकड़ना और पहचानने योग्य अक्षर बनाने के लिए उपयोग करना।
	10	अपने नाम के पहले शब्द को पहचानना और लिखना।

निपुण भारत तालिका – भाषा (कक्षा – 1)

विषय		दक्षताएँ
मौखिक भाषा	1	अपनी आवश्यकताओं, प्रवेश के बारे में दोस्तों और कक्षा शिक्षक के साथ बातचीत करना।
	2	कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री व इसके विषयवस्तु पर बात करना
पढ़ना	3	कविताओं / गीतों को एक्शन के साथ सुनाना।
	4	कहानी कहने के सत्र के दौरान सक्रिय रूप से भाग लेना तथा कहानी सत्र के दौरान और बाद में सवालों का जवाब देना ; कठपुतलियों और अन्य सामग्रियों के साथ परिचित कहानी का अभिनय करना।
	5	वर्तनी के साथ शब्द लिखने के लिए ध्वनि प्रतीक का उपयोग करना।
	6	आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ में से कम से कम 4-5 सरल शब्द सहित छोटे-छोटे वाक्य पढ़ना।
लेखन	7	परिचित संदर्भों (कहानी/ कविता/ पर्यावरण संबंधी प्रिंट आदि) में प्रयोग होने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ परिचित होना।
	8	लेखन, ड्राइंग, और/ या चीजों को अर्थ देना और अपने कार्यपत्र, बधाई संदेश, चित्रों आदि पर अपना नाम लिखना और ऐसे चित्र बनाना जो पहचानने योग्य हो या अन्य लोगों से मेल खाते हो।

निपुण भारत तालिका – भाषा (कक्षा – 2)

विषय		दक्षताएँ
मौखिक भाषा	1	कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना।
	2	प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में संलग्न होना और दूसरों को सुनना।
	3	गीत / कविताएं सुनाना।
	4	कहानिओं / कविताओं / प्रिंट आदि में होने वाले परिचित शब्दों को दोहराना।
पढ़ना	5	बच्चों के साहित्य / पाठ पुस्तकों से कहानियों को पढ़ना / वर्णन करना / फिर से बताना
	6	किसी दिए गए शब्द के अक्षरों से नए शब्द बनाना।
	7	आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से उचित गति और स्पष्टता के साथ शब्दों के 8-10 वाक्यों को पढ़ना (लगभग 45 से 60 शब्द प्रति मिनट सही ढंग से)।
लेखन	8	स्वयं को व्यक्त करने के लिए छोटे / सरल वाक्य को सही ढंग से लिखना।
	9	संज्ञा शब्द , क्रिया शब्द और विराम चिन्हों को पहचानना।

निपुण भारत तालिका – भाषा (कक्षा – 3)

विषय		दक्षताएँ
मौखिक भाषा	1	घर / स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके स्पष्टता के साथ बातचीत करना।
	2	कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना।
	3	सवाल पूछने, अनुभव बताने, दूसरों को सुनने और जवाब देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना।
	4	कविताओं को व्यक्तिगत रूप से और समूह में आवाज का उतार-चढ़ाव और आवाज बदलकर सुनना।
पढ़ना	5	परिचित पुस्तकों / पाठ्य पुस्तकों से जानकारी प्राप्त करना।
	6	भाषा के आधार पर और एक आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से सही उच्चारण के साथ लगभग 60 शब्द प्रति मिनट की इष्टतम गति के साथ पढ़ना।
	7	पाठ में दिए गए निर्देशों को पढ़ना और उनका पालन करना।
	8	आयु उपयुक्त अज्ञात कहानी / 8-10 वाक्यों के अनुच्छेद को पढ़कर 4 में से कम से कम 3 प्रश्नों का उत्तर दे सकें।
लेखन	9	विभिन्न उद्देश्यों के लिए लघु संदेश लिखना।
	10	लिखने के लिए क्रिया शब्दों, नामकरण और विराम चिन्ह का उपयोग करना।
	11	व्याकरण की दृष्टि से सही वाक्य लिखना।
	12	व्याकरण की दृष्टि से सही वाक्यों का प्रयोग करके स्वयं छोटे अनुच्छेद और छोटी कहानियां लिखना।